

北京市东城区 2017 年--2020 年 推广全民阅读发展规划

北京市东城区文化委员会

2017 年 6 月

为贯彻落实党中央、国务院关于开展全民阅读的重要部署，建设书香东城，根据《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》、《全民阅读“十三五”时期发展规划》、《文化部公共文化服务体系示范区建设标准》、《中华人民共和国公共文化服务保障法》、《文化部地市级图书馆评估标准》、《公共图书馆建设标准》、《北京市基层图书服务资源整合实施管理办法》等文件的相关要求，结合东城区实际情况，编制本规划。

序 言

阅读是人类获取知识、增长智慧的重要方式，是一个国家、一个民族精神发育、文明传承的重要途径。党的十八大报告提出“开展全民阅读活动”，《中华人民共和国国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》要求“推动全民阅读”，并将其列为“十三五”时期重大文化工程。2017 年 3 月 5 日，李克强总理在作政府工作报告时指出，要大力推动全民阅读，加强科学普及。这不仅是“全民阅读”第四次被写入政府工作报告，而且在表述上也由“倡导”变为“大力推动”。东城区是首都功能核心区之一，深入开展全民阅读对培育和践行社会主义核心价值观，传承中华优秀传统文化，提高公民的思想道德素质和科学文化素质，满足人民群众日益增长的精神文化需求，具有重大而深远的意义。

一、指导思想

全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，围绕“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，牢牢把握“两个巩固”根本任务，按照全面建成小康社会的总体要求，以满足人民群众精神文化需求为出发点和落脚点，完善体制机制，创新方式方法，将丰富阅读活动内容与提升思想文化内涵相结合，将公益活动和市场推广相结合，将传统阅读与数字阅读相融合，将服务与管理相结合，调动东城区各级各类学习型组织的积极性、创造性，全面提升东城区公民阅读水平，推动国民素质和社会文明程度显著提高，为建设首都功能核心区提供精神动力和文化支撑。

二、基本原则

坚持政府主导，社会参与。全民阅读功在当代、利在千秋。必须强化政府责任，完善机制，健全制度，有效推动。必须充分调动社会各界的积极性、主动性和创造性，动员、鼓励、引导社会力量参与，推动全民阅读长期深入开展。

坚持重在内容，提升质量。全民阅读的核心是阅读内容。加强对精品力作的宣传推广，将图书馆线上服务与线下服务相结合，阵地服务与网络服务相整合，纸本阅读与数字阅读相融合，引领阅读风尚，提升阅读品质。

坚持少儿优先，保障重点。让阅读成为一种生活方式的重要途径与标志是习惯的养成，习惯必须从小培养。少儿阅读是全民阅读的基础。必须将保障和促进少儿阅读作为工作重点，从小培育阅读兴趣、阅读习惯、阅读能力。

坚持公益普惠，深入基层。全民阅读具有典型的公益性。必须加快推进全民阅读推广服务体系建设，坚持公益性、基本性、均等性和便利性相统一，细分读者群体，提供精准对接服务，保障全民平等享有基本阅读权益。

三、主要目标

本规划期限为2017年至2020年。主要目标是：东城区阅读基础设施布局合理、设施完善。各类阅读推广机构不断涌现，阅读推广人队伍专业化程度得到提高。东城区各级各类学习型组织的阅读推广活动蓬勃开展，阅读氛围更加浓厚，阅读理念深入人心，优质阅读内容供给能力显著提升。全民阅读工作体制机制更加健全，书香东城建设指标体系进一步完善，基本形成与首都功能核心区要求相适应的以人为本、面向基层、惠及群众、兼顾重点的全民阅读推广服务体系，推动东城区公民素质和社会文明程度显著提高。

到2020年，东城区两个区级图书馆、17个街道级图书馆文献总量达到160万册以上。年外借书刊总量超过100万册次，到馆人数超过100万人次，组织各类阅读推广活动1500场次，直接参与者达到10万人次。东城区60%中小学校达到书香校园标准，学校阅读推广活动总量达到1200场次以上。东城区企事业单位、机关读书氛围浓郁，持图书馆借书证人员比例达到50%以上。

四、具体措施

1、加强领导，密切协作

成立东城区全民阅读推广工作小组。由区委宣传部主要领导任组长，其组成人员有区文化委、区教委、区工会、区文明办、区财政局、各街道办事处主要领导。工作小组在区文化委设立办公室，工作小组负责协调制定指标体系，完善考核标准。定期开展辖区内公众阅读调查，监测全民阅读发展水平、阅读服务公众满意度。通过第三方社会组织测评全民阅读活动的效果，收集群众反馈意见。每年对区级、街道级公共图书馆工作进行考评，考评结果计入个人与单位绩效评价系统。

2、统筹规划，优化布局

通过东城区全民阅读推广工作小组，对全区阅读资源、环境、经费进行调研。在调研基础上整合资源，统筹规划，优化布局，完善全民阅读基础设施和服务体系。完成东城区第二图书馆新馆建设工程，提高街道图书馆建设标准和资源配置标准，力争50%的街道馆面积达到300平方米，藏书达到3万册，工作人员达到3人。合并一些密度过大的社区级图书室，实现区、街道、社区文献服务资源整合和互联互通。通过总分馆建设与政府购买服务相结合的方式，提升街道图书馆服务效能，使其成为东城区全民阅读推广工程的重要基础性支撑节点。

十三五期间，继续支持实体书店、书报亭等阅读设施的发展，发挥其促进全民阅读的公益功能。在东城区车站、商场、广场、社区、学校、医院等人流密集地点新增建设一批阅报栏（屏）和全民阅读数字触摸屏，完善数字阅读屏维护更新机制。

3、加大投入，丰富资源

加大对文献建设经费的投入，丰富品种与类型，加大复本量，提高针对性。加强数字图书馆建设，深化与中文在线的合作，完善书香东城全民数字阅读资源平台。整合数字阅读资源库群，推进数字化阅读服务。通过手机等移动终端，加强对优秀资源的推介与互动，提高公共电子阅览室和全国文化信息资源共享工程服务点利用率，督促街道图书馆用好北京市共享工程专项经费，切实发挥其保障作用。

改革公共图书馆进书方式，加大读者到书店现场采购图书的力度。加强图书馆与大型实体书店的合作，通过技术手段，探索读者直接参与现场选书，书店加工，图书馆买单、专家推荐导读，读者点评的具体操作办法，进一步提高图书利用率。到2020年，区、街道两级公共图书馆文献建设费不低于500万/年，直接由读

者在书店现场选购的图书经费接近100万/年。在区图书馆建立拥有30万册藏书的集体借书库，在保障东城区第一、第二图书馆集体借书服务点用书的同时，保证17家街道图书馆藏书周转流动，使基层服务与流动服务相结合，阵地服务与上门服务相结合。

4、加强宣传，打造精品

鼓励和支持东城区媒体深入街道、社区、学校、军营、图书馆，抓取第一手新闻素材，把鲜活读书故事、先进读书人物传递给广大读者。充分发挥正面宣传鼓舞人、激励人的作用，多宣传读书陶冶情操、读书改变命运、读书成就人生等励志感人的故事，让全民阅读理念春风化雨，润物无声。要求相关单位以主题展览形式，推介优秀精品力作，推广全民阅读。充分发挥东城区各类媒体特点与作用，适应分众化、差异化传播趋势，融合传统宣传与新媒体宣传推广形式，以东城区相关网站为平台，利用各相关单位的官方微博、微信公众号和新闻客户端，互通信息、资源共享、资讯互联、形成合力，共同向辖区内公众做好宣传工作，推广全民阅读。

5、节庆书香，推广阅读

开展“书香东城”系列活动，动员东城区各级各类学习型组织加强品牌建设，鼓励举办读书节、读书周、读书月、读书季等全民阅读活动，提升参与度、平台辐射面和品牌号召力。

在世界读书日及其他重要节庆期间开展内容丰富、形式多样的全民阅读活动，各级领导干部带头参加，引领示范，不断扩大全民阅读的社会影响力。围绕党和国家工作大局、重大节庆活动，组织开展主题演讲、经典诵读、读书征文、知识竞赛等丰富多彩的主题阅读活动，弘扬主旋律、传播正能量。举办主题读书活动要紧密结合传承和弘扬中华优秀传统文化、弘扬社会主义核心价值观、全面建成小康社会等重大主题。

6、少儿优先，分级阅读

建设书香校园，完善中小学图书馆阅读设施，开展多种形式的校园阅读活动。要注重研究和运用少儿阅读规律，针对不同年龄、不同群体、不同性别少儿的智力、心理、认知能力和特点，借鉴国外阅读能力测试、分级阅读等科学方法，加快提高少儿整体阅读水平。大力倡导家庭阅读、亲子阅读，发挥父母和未成年人监护人言传身教的重要作用，推动全社会共同创造、维护少年儿童良好的阅读环境。鼓励幼儿园开展与学龄前儿童的年龄和心理状况相适应的阅读活动，着力培养阅读兴趣、阅读习惯。通过推荐优秀读物、开展阅读指导、开展爱心捐赠、阅读推广展示等，传递家庭教育科学理念，引领亲子阅读风尚，营造书香氛围，培育良好家风，促进儿童健康成长。

区级图书馆必须附设专门的少儿借阅室，街道图书馆应有专门的少儿阅读空间及相应类别的书刊。青少年活动中心、少年宫等青少年活动场所应当支持和帮助中小學生参加校外阅读活动，开展少儿阅读推广活动。

力争在2019年前，东城区有6--10家基层图书馆能够每周提供不少于4次的“故事时间”服务。在2017年下半年，与区卫计委合作，推出“0岁宝宝阅读计划”，力争在2020年能使3000个家庭受益其中。

7、公益惠普，彰显价值

区、街道、社区公共图书馆（室）要保证全免费、零门槛对外开放。其中区级图书馆要坚持全年365天开放，每周开放时间不低于68小时。街道图书馆每周开放时间不低于56小时，社区图书室每周开放时间不低于40小时，其中周、六日开放要达到100%。鼓励有条件的学校图书馆对外开放，使图书馆成为东城区

公民的知识中心、学习中心、交流中心。大力推进全民阅读进社区、进家庭、进学校、进机关、进企业、进军营，使阅读活动真正深入基层、深入群众。

图书馆要积极探索利用手机等移动设备推介优秀文献资源的方式与方法，逐步使图书馆与读者，读者与读者之间的互动常态化。加强针对残障人士、外来务工人员及困难、特殊群体的阅读服务，满足其基本阅读需求。倡导建立读书会，开展读书活动。积极参与书香中国“书香之家”、“书香社区”评选活动，发挥典型榜样的引领示范作用，展现首善之区读书传统与风采。

8、各方参与，共建共享

鼓励和吸引社会力量建设全民阅读公共设施、提供全民阅读服务。充分发挥热心致力于阅读推广的社会名人、文化名家的阅读引领作用。鼓励和支持公务员、教师、新闻出版工作者、大学生等加入阅读推广人队伍，定期培训，提升阅读推广人队伍的整体素质和服务能力。鼓励和支持文化团体、教育机构和其他社会组织开展阅读推广并提供公益阅读服务。

区内相关单位要积极参与科研单位的阅读研究，将理论与实践结合起来，促进全民阅读工作的开展。到2020年，完善阅读推广人队伍，加强系统培训，提高全民阅读推广能力，支持开展各类读书活动。发挥各类绘本馆、阅读空间、读书会等的重要作用，提升其专业性、阅读服务规范性，培育具有社会影响力的阅读推广机构。鼓励与支持图书馆、学校、企事业、社会团体、出版社、实体书店、网络媒体、知名作家学者、社会人士成立全民阅读促进协会，编印相关的全民阅读推广报刊。